

ALLEGATO 2 - MODULISTICA PER I COORDINATORI DEI DIPARTIMENTI

PREMESSA

I coordinatori effettueranno una selezione delle proposte emerse dalle riunioni dei Dipartimenti, seguendo i seguenti criteri:

- Non più di 4 uscite didattiche e/o visite guidate
- Un viaggio d'istruzione e una proposta alternativa
- Le proposte saranno/potranno essere differenziate per classi parallele e per indirizzi. In tal caso, però, tenere conto dei vincoli numerici (prevedere non meno di due classi, al fine di poter contenere i costi del noleggio dei pullman)
- Si suggerisce di evitare il viaggio per le classi prime e di prevedere un viaggio breve (di massimo n. 3 giorni) per le classi seconde.

I consigli di classe, successivamente, nell'ultima settimana di settembre, selezioneranno, tra le proposte dei Coordinatori di Dipartimenti:

- Non più di due/tre uscite didattiche e/o visite guidate
- Un viaggio d'istruzione e una proposta alternativa

MODALITÀ DI COMPILAZIONE.

Deve essere redatto un file per ogni classe.

Ogni file deve essere denominato: Classe I, Classe II ecc

I file, in formato word, devono essere inseriti in una cartella denominata "*Proposte viaggi dei Dipartimenti*"

La cartella zippata deve essere inviata da uno dei Coordinatori, **entro il 20 settembre**, alla posta elettronica della scuola, indirizzata al DS e alla F.S. Area 2

La Segreteria provvederà ad inviare ai Coordinatori di classe per la discussione nei cdc di settembre

IL PERIODO

Va definito tenendo conto della programmazione annuale, affinché l'attività integrativa possa svolgere una funzione complementare alla didattica (ad esempio considerando l'uscita come la fase conclusiva di un percorso ambientale o culturale o disciplinare oppure come strategia "motivazionale" preliminare all'avvio di una determinata attività)

TIPOLOGIA

La tipologia dei viaggi di istruzione, delle visite guidate e delle uscite didattiche sarà differenziata a seconda delle esigenze didattiche, confluendo nelle seguenti categorie.

- ***Il percorso storico-letterario*** attraverso il quale l'allievo affianca allo studio l'esperienza diretta derivata da visite a mostre, gallerie, musei, ...
- ***Il percorso ecologico-naturalistico*** che, attraverso un contatto immediato con l'ambiente, rende consapevoli gli alunni del delicato equilibrio che regola i rapporti fra l'uomo e la natura; le visite nei parchi di interesse naturalistico e nelle riserve naturali, intese anche come momenti conclusivi di progetti in cui siano sviluppate attività connesse alla problematiche ambientali, rientrano in tale ambito.

- ***Il percorso sportivo*** che, utilizzando le risorse del territorio, può portare l'allievo a praticare varie discipline sportive e/o a partecipare a manifestazioni sportive scolastiche.
- ***Il percorso socio-economico*** che conduce lo studente ad una conoscenza diretta del tessuto produttivo del territorio, contempla visite presso complessi aziendali (anche finalizzate allo svolgimento dei PTCO) e si interseca con l'ambito dell'orientamento
- ***Il percorso culturale*** ossia la partecipazione, in qualità di spettatori, ad eventi culturali quali rappresentazioni teatrali, filmiche, musicali o la partecipazione degli stessi studenti a concorsi e competizioni.
- ***Il percorso linguistico***, che prevede partecipazione a scambi culturali con paesi dell'UE.

4. OBIETTIVI GENERALI, RELAZIONALI E COGNITIVO-MOTIVAZIONALI

- migliorare il livello di socializzazione tra alunni e tra alunni e docenti;
- migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile;
- sviluppare il senso di responsabilità e autonomia;
- sviluppare un'educazione ecologica e ambientale;
- favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale, promuovendo l'incontro tra realtà e culture diverse;
- sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del territorio;
- rapportare la preparazione culturale dei discenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento;
- altro

PROPOSTE SELEZIONATE DAI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO

CLASSI PRIME/SECONDE/TERZE

Tutti gli indirizzi oppure Liceo¹

USCITE DIDATTICHE (mezza giornata)

PROPOSTA N. 1 DEL DIPARTIMENTO DI

DESTINAZIONE (Specificare itinerario e indicare il dipartimento che propone)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

USCITE DIDATTICHE (mezza giornata)

PROPOSTA N. 2 DEL DIPARTIMENTO DI

DESTINAZIONE (Specificare itinerario e indicare il dipartimento che propone)	PERIODO (Considerare)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare)

¹ Nel caso in cui vengano elaborate proposte diverse per i vari indirizzi, provvedere a duplicare le tabelle,

dipartimento che propone)	eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)				<i>obbligatoriamente in sede di cdc)</i>

USCITE DIDATTICHE (mezza giornata)

PROPOSTA N. 3 DEL DIPARTIMENTO DI

DESTINAZIONE (Specificare itinerario e indicare il dipartimento che propone)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

USCITE DIDATTICHE (mezza giornata)

PROPOSTA N. 4 DEL DIPARTIMENTO DI

DESTINAZIONE (Specificare itinerario e indicare il dipartimento che propone)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli obiettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

VISITE GUIDATE (una giornata)

PROPOSTA N. 1 DEL DIPARTIMENTO DI

DESTINAZIONE (Specificare itinerario e indicare il dipartimento che propone)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

VISITE GUIDATE (una giornata)

PROPOSTA N. 2 DEL DIPARTIMENTO DI

DESTINAZIONE (Specificare itinerario e indicare il dipartimento che propone)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

--	--	--	--	--	--

VISITE GUIDATE (una giornata)

PROPOSTA N. 3 DEL DIPARTIMENTO DI

DESTINAZIONE (Specificare itinerario e indicare il dipartimento che propone)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

VISITE GUIDATE (una giornata)

PROPOSTA N. 4 DEL DIPARTIMENTO DI

DESTINAZIONE (Specificare itinerario e indicare il dipartimento che propone)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

VIAGGI DI ISTRUZIONE

PROPOSTA N. 1 DEL DIPARTIMENTO DI

DESTINAZIONE (Specificare itinerario e indicare il dipartimento che propone)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

VIAGGI DI ISTRUZIONE

PROPOSTA N. 2 DEL DIPARTIMENTO DI

DESTINAZIONE (Specificare itinerario e indicare il dipartimento che propone)	PERIODO (Considerare	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare
--	--------------------------------	------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

dipartimento che propone)	eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)				<i>obbligatoriamente in sede di cdc)</i>