

Allegato 1 - Tabella raccolta proposte dei Dipartimenti in merito ad uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione

(Prima di procedere alla compilazione, leggere le Note per la compilazione)

DIPARTIMENTO DI INDIRIZZO CLASSI PRIME USCITE DIDATTICHE (MEZZA GIORNATA)					
DESTINAZIONE (Specificare itinerario)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

DIPARTIMENTO DI INDIRIZZO CLASSI PRIME VISITE GUIDATE (UNA GIORNATA)					
DESTINAZIONE (Specificare itinerario)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">DIPARTIMENTO DI INDIRIZZO CLASSI PRIME VIAGGI DI ISTRUZIONE</p>					
DESTINAZIONE (Specificare itinerario)	PERIODO E DURATA (da 2 a 6 giorni)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

DIPARTIMENTO DI INDIRIZZO CLASSI SECONDE USCITE DIDATTICHE					
DESTINAZIONE (Specificare itinerario)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

DIPARTIMENTO DI INDIRIZZO CLASSI SECONDE VISITE GUIDATE					
DESTINAZIONE (Specificare itinerario)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

DIPARTIMENTO DI
INDIRIZZO
CLASSI SECONDE
VIAGGI DI ISTRUZIONE

DESTINAZIONE (Specificare itinerario)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

DIPARTIMENTO DI INDIRIZZO CLASSI TERZE USCITE DIDATTICHE					
DESTINAZIONE (Specificare itinerario)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

DIPARTIMENTO DI INDIRIZZO CLASSI TERZE VISITE GUIDATE					
DESTINAZIONE (Specificare itinerario)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

--	--	--	--	--	--

DIPARTIMENTO DI INDIRIZZO CLASSI TERZE VIAGGI DI ISTRUZIONE					
DESTINAZIONE (Specificare itinerario)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

DIPARTIMENTO DI INDIRIZZO CLASSI QUARTE USCITE DIDATTICHE					
DESTINAZIONE (Specificare itinerario)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

DIPARTIMENTO DI INDIRIZZO CLASSI QUARTE VISITE GUIDATE					
DESTINAZIONE (Specificare itinerario)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

DIPARTIMENTO DI
INDIRIZZO
CLASSI QUARTE
VIAGGI DI ISTRUZIONE

DESTINAZIONE (Specificare itinerario)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

DIPARTIMENTO DI INDIRIZZO CLASSI QUINTE USCITE DIDATTICHE					
DESTINAZIONE (Specificare itinerario)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

DIPARTIMENTO DI INDIRIZZO CLASSI QUINTE VISITE GUIDATE					
DESTINAZIONE (Specificare itinerario)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

--	--	--	--	--	--

DIPARTIMENTO DI INDIRIZZO CLASSI QUINTE VIAGGI DI ISTRUZIONE					
DESTINAZIONE (Specificare itinerario)	PERIODO (Considerare eventuali vincoli oggettivi: prove INVALSI, test universitari, ecc...)	TIPOLOGIA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	ACCOMPAGNATORI (Da indicare obbligatoriamente in sede di cdc)

NOTE PER LA COMPILAZIONE

1. MODALITÀ DI COMPILAZIONE.

Deve essere redatto un file per le prime, uno per le seconde ecc. Il Dipartimento indicherà se la proposta deve essere estesa a tutte le classi parallele o differenziata per indirizzo. Se necessario le tabelle dovranno essere duplicate.

Ogni file deve essere denominato: Dipartimento di - Classe I, Classe II ecc

Gli accompagnatori saranno indicati successivamente dal Cdc; pertanto il campo non deve essere compilato in questa fase.

I file redatti saranno conservati in formato digitale dai Coordinatori dei Dipartimenti, per consentire la successiva selezione.

2. IL PERIODO

Va definito tenendo conto della programmazione annuale, affinché l'attività integrativa possa svolgere una funzione complementare alla didattica (ad esempio considerando l'uscita come la fase conclusiva di un percorso ambientale o culturale o disciplinare oppure come strategia "motivazionale" preliminare all'avvio di una determinata attività), e tenendo conto degli impegni didattici (prove INVALSI ecc).

Si suggerisce di evitare il viaggio per le classi prime e di prevedere un viaggio breve (di massimo n. 3 giorni) per le classi seconde.

3. TIPOLOGIA

La tipologia dei viaggi di istruzione, delle visite guidate e delle uscite didattiche sarà differenziata a seconda delle esigenze didattiche, confluendo nelle seguenti categorie.

- **Il percorso storico-letterario** attraverso il quale l'allievo affianca allo studio l'esperienza diretta derivata da visite a mostre, gallerie, musei, ...
- **Il percorso ecologico-naturalistico** che, attraverso un contatto immediato con l'ambiente, rende consapevoli gli alunni del delicato equilibrio che regola i rapporti fra l'uomo e la natura; le visite nei parchi di interesse naturalistico e nelle riserve naturali, intese anche come momenti conclusivi di progetti in cui siano sviluppate attività connesse alla problematiche ambientali, rientrano in tale ambito.
- **Il percorso sportivo** che, utilizzando le risorse del territorio, può portare l'allievo a praticare varie discipline sportive e/o a partecipare a manifestazioni sportive scolastiche.
- **Il percorso socio-economico** che conduce lo studente ad una conoscenza diretta del tessuto produttivo del territorio, contempla visite presso complessi aziendali (anche finalizzate allo svolgimento dei PTCO) e si interseca con l'ambito dell'orientamento
- **Il percorso culturale** ossia la partecipazione, in qualità di spettatori, ad eventi culturali quali rappresentazioni teatrali, filmiche, musicali o la partecipazione degli stessi studenti a concorsi e competizioni.
- **Il percorso linguistico**, che prevede partecipazione a scambi culturali con paesi dell'UE.

4. OBIETTIVI GENERALI, RELAZIONALI E COGNITIVO-MOTIVAZIONALI

Seguono esempi di possibili obiettivi:

- migliorare il livello di socializzazione tra alunni e tra alunni e docenti;
- migliorare l'adattamento alla vita di gruppo ed educare alla convivenza civile;
- sviluppare il senso di responsabilità e autonomia;
- sviluppare un'educazione ecologica e ambientale;
- favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà storica, culturale ed ambientale, promuovendo l'incontro tra realtà e culture diverse;
- sviluppare la capacità di interpretare criticamente l'evoluzione storica, culturale e sociale del territorio;
- rapportare la preparazione culturale dei discendenti con le esigenze espresse dalla realtà economica e territoriale di riferimento;
- altro