



## LICEO GINNASIO STATALE “GIOVANNI VERGA” ADRANO (CT)

SEDE CENTRALE: SEZ. SCIENTIFICA Via S. D'Acquisto, 16 - Tel. 095/6136075-7692582

SEDE SUCCURSALE : SEZ. CLASSICA – LINGUISTICA – SCIENZE UMANE - Via Donatello, 80

Tel.095/6136083 - C.F. 80012580876 - Cod. Mecc. : CTPC01000A

E-mail : [ctpc01000a@istruzione.it](mailto:ctpc01000a@istruzione.it) – PEC : [ctpc01000a@pec.istruzione.it](mailto:ctpc01000a@pec.istruzione.it) Sito Web Scuola:

[www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it)



### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

#### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzata alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di I e II grado e alla lotta alla Dispersione Scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/22)

#### PROGETTO “INSIEME SI PUÒ”

M4C1I1.4-2022-981- P-12784

CODICE CUP: C64D22002700006

AI DOCENTI INTERNI

AL D.S.G.A.

ALL'ALBO DIGITALE ON LINE

AL FASCICOLO DEL PROGETTO

AL SITO – A.T. – BANDI E CONTRATTI

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER FIGURE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI – PROGETTO PNRR “INSIEME SI PUÒ” CODICE M4C1I1.4-2022-981- P-12784**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il D.A. Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753;
- VISTO** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 recante «Decreto recante «Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39»»;
- VISTO** il C.C.N.L. Istruzione e Ricerca 2016-2018, sottoscritto in data 19 aprile 2018;



- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTO** il DM 170 del 24 giugno 2022 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali, con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **177.904,00** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;
- VISTA** la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTO** il progetto “INSIEME SI PUÒ” presentato in data 16/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2023;
- VISTO** il Programma Annuale e. f. 2023, regolarmente approvato dagli organi collegiali con Delibera n.2 del Consiglio di Istituto del 31/01/2023;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. 1912 del 30.03.2023;
- RICHIAMATA PRESO ATTO** la delibera del Consiglio d’istituto di Adozione n° 5 dell’11/05/2023 adozione del progetto; che in data 18/03/2023 è stato firmato l’accordo di concessione prot. AOGABMI/52398 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il quaderno n°3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;
- RICHIAMATA** la delibera del Collegio dei docenti n° 5 del 18/05/2023 di adozione del progetto;
- CONSIDERATO** che, per riuscire a realizzare quanto previsto dalla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento M4C1I1.4-2022-981 del PNRR – Scuola 4.0, risulta necessario realizzare i percorsi formativi diversificati su specifici Ambiti di intervento;
- PRESO ATTO** che, nell’impossibilità di reclutare genitori per la realizzazione dei *Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*, con quesito n. 180852 è stato chiesto all’autorità di gestione se fosse possibile rimodulare la progettazione, prevedendo laboratori destinati esclusivamente agli studenti;
- PRESO ATTO** altresì della risposta affermativa dell’Autorità di gestione e del parere positivo del Team di lavoro per la dispersione, come da Verbale del 28 ottobre 2024;
- PRESO ATTO** che il quarto Ambito di intervento prevede percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico, rivolti principalmente a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- CONSIDERATO** che ogni laboratorio del quarto Ambito di intervento deve essere erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor;



- RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione, che ha priorità assoluta e a cui, in caso di individuazione, verrà conferito incarico specifico (con Lettera di incarico);
- VISTO** quanto stabilito dal Team per la dispersione nel corso della seduta del 28 ottobre 2024, in merito al fatto che i docenti già selezionati per i “*Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*” in possesso dei titoli di accesso per i laboratori richiesti dovranno godere di una priorità assoluta in fase di selezione dei docenti tutor o esperti;
- VISTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Loredana Lorena, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la prof.ssa Loredana Lorena ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- RITENUTO** necessario pertanto provvedere, per la realizzazione dei *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* del progetto “INSIEME SI PUÒ”, all’individuazione delle figure professionali sotto elencate, prioritariamente interne all’istituzione scolastica:
- Docenti di Matematica
  - Docenti di Lettere
  - Docenti di Scienze Motorie
  - Docenti di Arte
  - Docenti con competenze digitali certificate

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO,  
CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO,  
DISPONE**

l’avvio della seguente procedura comparativa di selezione, aperta al **PERSONALE INTERNO**, per il reclutamento di docenti **ESPERTI** per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” – Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12784 - Titolo “INSIEME SI PUÒ” – *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* (laboratori di Matematica, Italiano, Arte, Scienze motorie, Informatica).

**Articolo 1 – Oggetto dell’incarico**

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di **n. 6 incarichi individuali** per la realizzazione di Attività formativa erogata in favore di **gruppi di minimo n. 9 studenti e studentesse** che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, da svolgersi in orari diversi da quelli di frequenza scolastica, come esplicitato nella tabella sotto riportata:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO				
TITOLO	N. ORE	DESTINATARI	PERIODO	DESCRIZIONE DEL MODULO
<b>ICDL</b> <i>N. 1 o 2</i> <b>EDIZIONI</b>	16 ORE	Studenti delle classi prime, seconde o terze	Da novembre 2024 a gennaio 2025	Lo sviluppo delle tecnologie informatiche ha prodotto notevoli cambiamenti in tutti i settori. In particolare la multimedialità è considerata un efficace strumento di istruzione e comunicazione con forte valenza formativa, in quanto permette di rafforzare la creatività, la logica, la capacità di comunicare e di collaborare. Non meno importante la dimensione legata alla cittadinanza digitale, ossia ad un uso consapevole e responsabile delle TIC e dei social. L'attività formativa è rivolta a piccoli gruppi di minimo n. 9 studenti ed è <b>finalizzata a preparare gli alunni agli esami ICDL.</b>
<b>A SCUOLA CON ARTE</b> <i>N. 1 o 2</i> <b>EDIZIONI</b>	16 ore	Studenti del biennio	Da novembre 2024 a gennaio 2025	Il corso nasce con lo scopo di offrire a tutti i partecipanti gli spunti di base per acquisire abilità e competenze in campo artistico, coniugando le necessarie nozioni teoriche alle pratiche sperimentali, al fine di esprimere il proprio senso artistico. Il percorso permetterà di acquisire i nuclei basilari dell'Arte: prospettiva, colore, proporzioni ... e di applicarli mediante esperienze attive che spazieranno attraverso le varie tecniche artistiche. Il corso sarà inoltre un'occasione per mettersi in gioco e per sperimentare, lasciando spazio alla creatività e all'ispirazione personale L'attività formativa è rivolta a piccoli gruppi di minimo n. 9 studenti che mostrano particolari fragilità, anche di tipo motivazionale, ed è finalizzata a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere le competenze e le inclinazioni artistiche;</li> <li>• affinare le conoscenze e le competenze propedeutiche al disegno artistico</li> <li>• imparare ad utilizzare le varie tecniche artistiche;</li> <li>• migliorare la manualità artistica;</li> <li>• sviluppare competenze sociali e civiche;</li> <li>• sviluppare lo spirito critico e il senso artistico;</li> <li>• contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo;</li> <li>• promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione;</li> <li>• sviluppare l'autostima, il benessere emotivo, la consapevolezza di sé.</li> </ul>
<b>SPORT E BENESSERE</b>	16 ORE	Studenti della sede centrale	Da novembre 2024 a gennaio 2025	Il PTOF dell'istituzione scolastica mette in evidenza l'impatto positivo dell'attività sportiva sui giovani in termini di potenziamento e recupero della socializzazione, anche in relazione agli alunni con disabilità e in condizione di svantaggio sociale. Nello specifico, il laboratorio intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, la percezione dell'altro, insegnando a



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

				<p>leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo;</li> <li>• promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione;</li> <li>• sviluppare l'autostima, il benessere emotivo, la consapevolezza di sé;</li> <li>• promuovere la consapevolezza del proprio corpo, il benessere psicofisico, il rispetto delle diversità</li> </ul>
<b>MATEMATICA, CHE PASSIONE! N. 1 EDIZIONE</b>	20 ORE	Studenti delle classi seconde	Da novembre 2024 a gennaio 2025	<p>Il laboratorio si propone di offrire una serie di strategie didattiche mirate a colmare lacune pregresse negli apprendimenti, attraverso una serie di input e proposte didattiche che favoriscano il raggiungimento di tutti gli apprendimenti di base, coerentemente con le finalità inclusive del PTOF.</p> <p>Oltre agli obiettivi disciplinari, che dipendono dal livello in ingresso degli studenti, il corso è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo;</li> <li>• promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione;</li> <li>• sviluppare l'autostima, il benessere emotivo, la consapevolezza di sé;</li> <li>• dare motivazione e senso all'apprendimento.</li> </ul>
<b>L'ITALIANO, LA LINGUA DELLE REGOLE</b>	20 ORE	Studenti classi seconde	Da novembre 2024 a gennaio 2025	<p>Il laboratorio risponde all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni, offrendo a ciascuno la possibilità di apprendere secondo i propri tempi e le proprie potenzialità, contrastando la demotivazione e lo scarso impegno nello studio.</p> <p>Il corso intende consolidare e potenziare la padronanza linguistica al fine di consentire a ciascun allievo di esprimersi in vari contesti e per vari scopi interagendo in una pluralità di situazioni comunicative; di stabilire relazioni con gli altri.</p> <p>Saranno proposte le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni su prove tipo INVALSI</li> <li>• Esercitazioni sull'individuazione delle principali strutture grammaticali della lingua italiana (e latina se ritenuto necessario).</li> <li>• Esercitazioni di scrittura utilizzando i principali connettivi logici e le strutture grammaticali</li> <li>• Uso di strumenti multimediali</li> <li>• Esercizi di autocorrezione e/o inserimento condotti dal docente.</li> </ul>
<p>La metodologia dovrà puntare sui seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ricorso alla didattica laboratoriale;</li> <li>• motivazione e valorizzazione dei talenti</li> <li>• cooperative learning</li> <li>• giochi di ruolo</li> </ul>				
<p>Il numero di edizioni dei corsi sarà esattamente determinato in seguito alle adesioni degli studenti/studentesse</p>				

### Art. 2 - Requisiti professionali

- a) Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di esperto i docenti in possesso del profilo sotto definito:



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	
TITOLO	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI DELL'ESPERTO
<i>Laboratorio digitale</i>	Docenti interni con competenze digitali certificate.
<i>Laboratorio artistico</i>	Docenti interni di discipline artistiche.
<i>Laboratorio sportivo</i>	Docenti interni di Scienze Motorie
<i>Laboratorio di Italiano</i>	Docenti interni di Lettere
<i>Laboratorio di Matematica</i>	Docenti interni di Matematica

Avranno **priorità assoluta**, indipendentemente dal punteggio conseguito, se in possesso del titolo di accesso, i docenti già selezionati per la realizzazione dei *Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*.

**In considerazione dei tempi ristretti per la realizzazione dei laboratori, i docenti aspiranti esperti dovranno essere in condizione di reclutare i corsisti ed avviare i laboratori entro una settimana dall'approvazione della graduatoria e dall'attribuzione dell'incarico.**

### Art. 3 – Requisiti generali

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Art. 4 – Descrizione del profilo e dei compiti degli esperti

Il docente esperto è un operatore della formazione con capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula; ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Il docente è tenuto:

- ad effettuare le lezioni/attività presso i locali del Liceo Verga, sede centrale, nei giorni e nelle ore definite in apposito calendario, tenendo conto delle esigenze degli studenti;
- ad organizzare l'offerta formativa e progettare gli interventi didattici sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, accertandosi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, al fine di modulare/rimodulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi;
- a curare l'elaborazione del materiale didattico, delle attività teoriche e laboratoriali;
- ad implementare la piattaforma, secondo le indicazioni che saranno successivamente fornite, documentando le attività;
- a redigere una relazione finale.

### Articolo 5 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto si farà riferimento alla seguente tabella di valutazione.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati.

<b>TITOLI CULTURALI - MAX 40 PUNTI</b>
Diploma di Laurea magistrale/specialistica in: ..... conseguito il ..... presso Università di ..... (Max 12 punti)
Sino ad 84/110: 6,5 punti Da 85 a 89/110: 7 punti Da 90 a 94/110: 7,5 punti Da 95 a 99/110: 8 punti Da 100 a 104/110: 8,5 punti Da 105 a 107/110: 9 punti Da 108 a 109/110: 10 punti 110/110: 11 punti 110 e lode: 12 punti
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI (Max 28 punti)</b>
Master su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto ..... (2 punti)
Dottorato su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto ..... (3 punti)
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento ..... (2 punti)
Assegni di ricerca / incarichi universitari / specializzazione o diplomi di perfezionamento post laurea almeno biennali (3 punti)
Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica) ..... (1 punto)
Master/dottorato/corsi di specializzazione post laurea almeno annuali su tematiche <b>non pertinenti</b> rispetto all'incarico



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



richiesto (1 punti)	
Corsi di formazione di almeno 15 ore su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'oggetto del corso (specificare)..... (2 punti per ogni corso - max 8)	
Corsi di formazione di almeno 15 ore su tematiche relative alla gestione della classe o alla progettazione per competenze ..... (1 punto per ogni corso - max 2)	
Certificazione competenze informatiche (ECDL livello Core/Advanced/Specialiced, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) (3 punti per ogni titolo – 2 punti per ECDL livello Core – max 6 punti)	
<b>Gli estremi di conseguimento devono essere indicati ed evidenziati nel CV</b>	
<b>COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 40 PUNTI)</b>	
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>docente esperto</b> strettamente <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura svolte <b>presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore nell'ambito di progetti PON POR ecc</b> (specificare)  (3 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)	
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>docente</b> strettamente <b>pertinenti</b> con la tipologia dell'intervento svolte <b>presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore</b> (specificare)  (2 punti per ogni esperienza - Max 6 punti)	
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>tutor</b> su tematiche strettamente <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura (specificare)  (2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti)	
Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a <b>competizioni, gare</b> in qualità di docente, su attività <b>inerenti al modulo</b> per cui si chiede candidatura (specificare)  (2 punti per esperienza - Max 8 punti)	
Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) <sup>1</sup> (specificare)  (4 punti per pubblicazione - Max 8 punti)	
<b>PROGETTO FORMATIVO (MAX 20 PUNTI)</b>	
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale Max 6 punti	
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica Max 6 punti	
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte Max 8 punti	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>100/100</b>

### Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- a) La prestazione professionale svolta dagli esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso.

<sup>1</sup> Si precisa che per pubblicazione si intende “la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva” a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate” (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306). Per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura destinati agli interventi formativi e a carattere non divulgativo promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionali/internazionali, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- b) Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 orario, inteso quale importo lordo stato in riferimento al personale interno, tenuto conto di quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
- c) L'attività svolta dovrà essere conteggiata e verificata attraverso apposita elaborazione di *time sheet* da parte del candidato ed erogata in orario extrascolastico.
- d) I compensi saranno corrisposti in coerenza con quanto disposto dall'art. 8 "Procedura di pagamento al Soggetto attuatore" dell'Accordo di Concessione.
- e) La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

#### **Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

- a) Gli interessati produrranno apposita candidatura entro le **ore 11.00 di giovedì 7 novembre 2024** sul modulo in allegato (**Allegato A**), corredata da:
  - *Curriculum Vitae* in formato Europeo debitamente firmato e contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000; **il C.V. deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B;**
  - Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
  - Progetto formativo
  - Copia documento di identità in corso di validità
  - Modello informative privacy (**Allegato D**)
- b) Ciascun documento di cui alla lettera a) dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- c) L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.
- d) La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, potrà essere, alternativamente:
  - consegnata a mano, in plico chiuso, presso gli Uffici di Segreteria del Liceo Ginnasio Statale "Giovanni Verga" di Adrano;
  - inviata tramite PEC all'indirizzo [ctpc01000a@pec.istruzione.it](mailto:ctpc01000a@pec.istruzione.it) riportando nell'oggetto la dicitura "Avviso selezione DOCENTI ESPERTI ambito 4 – (titolo laboratorio) ....."
- e) Il plico cartaceo dovrà recare l'indicazione:
  - **AMBITO 4 ESPERTO – TITOLO LABORATORIO**
- f) Fa fede la data di protocollo dell'Ufficio di segreteria.
- g) Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in modalità differenti da quelle sopra prescritte.
- h) Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.
- i) L'Istituzione avrà la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Art. 8 - Motivi di inammissibilità e di esclusione**

- a) Costituisce causa di inammissibilità:
  - Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai termini indicato dall'Avviso;
- b) Costituiscono motivi di esclusione:
  - Mancanza della scheda "dichiarazione punteggio"



- Mancanza di fotocopia del documento di identità
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso

#### **Art. 9 – Commissione giudicatrice**

- L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande e alla redazione di un elenco comprensivo di tutte le candidature da parte della Segreteria.
- La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico, che può fare parte della Commissione e, in tal caso, la presiede, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Art. 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione e conferimento incarico (Lettera di incarico);
- Hanno priorità assoluta, a prescindere dal punteggio totalizzato, i docenti già individuati con precedente procedura in relazione ai *Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*
- La selezione tra tutte le candidature pervenute, nel rispetto delle precedenze di cui al comma c, avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B. La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel proprio *Curriculum Vitae*.
- L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.
- Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro 7 giorni dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione.
- L'esito della selezione sarà pubblicato sull'Albo pretorio on-line della scuola oltre che nella sezione del sito dedicata al Progetto.
- Avverso le predette graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine le graduatorie diventano definitive con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.
- Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
- In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

#### **Art. 11 - Conferimento dell'incarico**



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- a) Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001.
- b) I candidati, sulla base della loro posizione in graduatoria, avranno facoltà di scegliere il laboratorio o i laboratori per i quali hanno titolo sulla base del calendario predisposto dall'Amministrazione scolastica.
- c) Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nell'art. 1 del presente Avviso.

### **Articolo 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Art. 13 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, Responsabile del procedimento nella presente procedura è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Loredana LORENA, e-mail istituzionale [CTPC01000A@pec.istruzione.it](mailto:CTPC01000A@pec.istruzione.it), numero di telefono 095/6136075-7692582

### **Articolo 14 – Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo **G. Verga** con sede in Adrano via S. D'Acquisto n. 16 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEO: [ctpc01000a@istruzione.it](mailto:ctpc01000a@istruzione.it) **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo Verga è stato individuato, nel Dott. Narcisi Renato, via Novaluce n.38/E 95030 Tremestieri etneo CT raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [netsense@pec.it](mailto:netsense@pec.it)

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'albo on-line della Scuola
- Pubblicazione sul sito al seguente link <https://www.liceovergadrano.edu.it> – Amministrazione Trasparente – Sotto-sez. di 1<sup>^</sup> liv. Bandi e contratti - Sotto-sez. di 2<sup>^</sup> liv. Avvisi di selezione esperti.
- Disseminazione con Circolare interna.

### **Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 17 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

**Allegato A** - Domanda di partecipazione

**Allegato B** - Tabella di autovalutazione dei titoli

**Allegato D** – Dichiarazione *privacy*

Adrano, 30 ottobre 2024

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Loredana Lorena



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ALLEGATO A - DOMANDA DI CANDIDATURA PNRR PROGETTO “INSIEME SI PUÒ” –  
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

**Al Dirigente Scolastico del  
Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” - Adrano**

**OGGETTO: DOMANDA DI CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ residente \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

in \_\_\_\_\_ via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

docente interno di questa istituzione scolastica  
docente già selezionato con precedente procedura comparativa per i Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (DECRETO DEL 12/07/2023 PROT. 4256 DEL 12/07/2023 DI CUI ALL’AVVISO PROT. 3337 DEL 05/06/2023 oppure DECRETO N. 1218 PROT. 10493 DEL 19/12/2023 A SEGUITO DI AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI PROT. PROT. 9201 DEL 23/11/2023)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in qualità di docente per il seguente laboratorio:

(titolo) .....

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

residenza: \_\_\_\_\_

indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_

indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_

numero di telefono: \_\_\_\_\_,



Finanziato dall’Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 14 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo eventuale conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

### DICHIARA ALTRESÌ

1. di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto:
  - avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - avere il godimento dei diritti civili e politici;
  - non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
  - possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
  - non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale.

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

Si allega alla presente:

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione dei titoli/competenze (Allegato B)
- progetto formativo
- informative privacy (Allegato D).

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Allegato B – DICHIARAZIONE TITOLI/ESPERIENZE

Al Dirigente Scolastico del  
Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Verga” - Adrano

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ aspirante all'incarico di docente esperto per il laboratorio:

(indicare il titolo) .....

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

### DICHIARA

di essere docente in servizio presso il Liceo Verga di Adrano e di avere pertanto diritto alla precedenza assoluta

di essere docente già selezionato con precedente procedura comparativa per i Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (DECRETO DEL 12/07/2023 PROT. 4256 DEL 12/07/2023 DI CUI ALL'AVVISO PROT. 3337 DEL 05/06/2023 oppure DECRETO N. 1218 PROT. 10493 DEL 19/12/2023 A SEGUITO DI AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI PROT. PROT. 9201 DEL 23/11/2023)

di possedere i seguenti titoli

TITOLI CULTURALI - MAX 40 PUNTI		
<b>Diploma di Laurea in:</b> ..... conseguito il ..... presso Università di .....	<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
(Max 12 punti)		
Sino ad 84/110: 6,5 punti Da 85 a 89/110: 7 punti Da 90 a 94/110: 7,5 punti Da 95 a 99/110: 8 punti Da 100 a 104/110: 8,5 punti Da 105 a 107/110: 9 punti Da 108 a 109/110: 10 punti 110/110: 11 punti 110 e lode: 12 punti		
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b> (Max 28 punti)	<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
Master su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto .....		
(2 punti)		



Finanziato dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Dottorato su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto ..... (3 punti)		
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento ..... (2 punti)		
Assegni di ricerca / incarichi universitari / specializzazione o diplomi di perfezionamento post laurea almeno biennali (3 punti)		
Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica) .....		
Master/dottorato/corsi di specializzazione post laurea almeno annuali su tematiche <b>non pertinenti</b> rispetto all'incarico richiesto (1 punti)		
Corsi di formazione di almeno 15 ore su tematiche <b>pertinenti</b> rispetto all'oggetto del corso (specificare)..... (2 punti per ogni corso - max 8)		
Corsi di formazione di almeno 15 ore su tematiche relative alla gestione della classe o alla progettazione per competenze .....		
Certificazione competenze informatiche (ECDL livello Core/Advanced/Specialiced, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) (3 punti per ogni titolo – 2 punti per ECDL livello Core – max 6 punti)		
<b>Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV. Il C.V. deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 40 PUNTI)</b>	<b>Punteggio dichiarato candidato</b>	<b>Riservato alla scuola</b>
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>docente esperto</b> strettamente <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura svolte <b>presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore nell'ambito di progetti PON POR ecc</b> (specificare) ..... ..... .....  (3 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>docente</b> strettamente <b>pertinenti</b> con la tipologia dell'intervento svolte <b>presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore</b> (specificare) ..... ..... .....  (2 punti per ogni esperienza - Max 6 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di <b>tutor</b> su tematiche strettamente <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura (specificare) ..... ..... .....  (2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti)		
Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a competizioni, gare in qualità di docente, su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura (specificare)..... .....		



..... ..... ..... .....		
<i>(2 punti per esperienza - Max 8 punti)</i>		
Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali <b>pertinenti</b> con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) <sup>2</sup> (specificare) ..... ..... .....		
<i>(4 punti per pubblicazione - Max 8 punti)</i>		
<b>PROGETTO FORMATIVO (MAX 20 PUNTI)</b>	<b>Punteggio dichiarato dal candid</b>	<b>Riservato scuola</b>
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale Max 6 punti		
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica Max 6 punti		
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte Max 8 punti		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Si precisa che per pubblicazione si intende “la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell’opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva” a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate” (art. 6 della convenzione universale per il diritto d’autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306). Per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura destinati agli interventi formativi e a carattere non divulgativo promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionali/internazionali, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.



Finanziato dall’Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ALLEGATO D - MODELLO INFORMATIVA PRIVACY

**P.N.R.R. Missione 4 – Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”- Titolo del progetto: “INSIEME SI PUO” Codice CUP: C64D22002700006 - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12784**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_, tel \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

ai fini della graduatoria per il reclutamento di docenti esperti per il Progetto PNRR Missione 4. Linea di Inv. 1.4, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall’art. 15 della legge 16/01/2003

### DICHIARA

di aver preso visione dell’informativa per il trattamento dei dati personali (cd.a normativa sulla privacy) pubblicata sul sito del **Liceo “G.Verga”** di Adrano ([www.liceovergadrano.edu.it](http://www.liceovergadrano.edu.it)).

Data \_\_\_\_\_

Il richiedente  
(Firma autografa o digitale certificata PADES)

\_\_\_\_\_



Finanziato dall’Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione  
e del merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA